# **浍沟镇2022年控辍保学年度工作进展情况**

“不让一个孩子失学”是我镇“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我镇非常重视义务教育工作，尤其“控辍保学”工作。我们定期召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化镇中心校对办学行为的督导，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我镇在各级有关部门的领导公务员之家版权所有下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准.

我镇“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面:

一、领导重视，认识到位。

各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学镇的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我镇领导班子成员在各级领导的支持下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我镇对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。

浍沟镇下辖15个行政村，共有1所中学、5所小学。共有教师近200名、在校生3000多人、入学率达到100%，个别学生虽有厌学情绪，但学校能不断加强思想认识，健全组织领导，明确责任分工，确保每一个学生进得来 ，留得住，学得好，控辍保学工作成效显著，辍学率为0。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我镇应管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我镇中心校不断修改完善控辍保学规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我镇将这项工作也纳入到全镇教师的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、加大执法宣传力度，提高社会共识。

每学期开学初，我镇都要求各校利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、加大教育执法力度，不断提高巩固率。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，我们每学期都坚持进行定时或不定时的教育执法检查。我们在镇人大、法庭的协助下，对辖区内的厂矿、企业、商业机构进行清查。对有辍学迹象的学生家长进行劝导，对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。

3、办好教育，留住学生。

①、加强思想教育是提高教学质量的前提。

我镇始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求学校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。温庄中学组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。两所中学呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

②、强化管理是提高教学质量的基础和保证。

严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，我镇中心校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《学校领导月工作汇报制度》、《常规教学四四五要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求每位校领导深入教学第一线，既亲自教课又有的放矢地进行指导。中心校规定学校领导每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见;校长、主任都亲自兼课、听课，校长每周兼课不少于10节，听课2节;主任每周兼课不少于14节，听课不少于3节;同时教导主任要为教师上好示范课;任课教师学期公务员之家版权所有内听课不少于20节。中心学校成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实情况，并将检查结果与学期末的教学联查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，中心校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验。几年来，组织中学教师到邻近县区观摩示范课20余次;参加各种业务知识培训10多次。结合学校制定的教研计划，在校内认真上好三课:即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课;在全镇范围内开展各学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动内容虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。通过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐形成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出申丽等4名学科带头人，他们曾代表镇为全县的同行们做多媒体示范课，并受到一致好评。

几年来，镇办两所中学在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高。

学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我镇始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生，由团支部组织为贫困生捐款、捐物，救助了大批贫困学生，使他们未因贫困而失学。